

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
Špeciálnej materskej školy**

a

**Centra špeciálno-pedagogického poradenstva
za školský rok 2011/12**

Základné identifikačné údaje o škole :

Názov školy : Špeciálna materská škola

Súčasti školy : Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Školská jedáleň

Adresa školy : Kollárova ulica 55, 974 01 Banská Bystrica

Kontakt : tel. č. : 048/4142116, 4143330, 0911256845
fax: 048/4146288
e-mail: csppbb@gmail.com
web: www.csppbb.sk

Zriaďovateľ : Krajský školský úrad BB, ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

Riaditeľka Špeciálnej materskej školy a Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri
Špeciálnej materskej škole : Mgr. Katarína Lehocká
zástupca riad. :

- pre Špeciálnu materskú školu / pedagogických zamestnancov : Bc. Laura Ivanová
- pre poradenský úsek Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej materskej škole/ odborných zamestnancov: Mgr. Martina Eisnerová

Špeciálna materská škola v Banskej Bystrici bola pôvodne zriadená ako Detské integračné centrum zriaďovacou listinou zo dňa 15. 8. 1994 v zmysle § 5, ods. 1 zákona SNR č. 542/90 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zákona SNR – SR 279/93 Zb. o školských zariadeniach § 24 a vyhlášky MŠ SR č. 43/1996 Z. z. o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach.

V súlade s §10, ods. 5, § 21, ods. 1 a § 22 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z. Z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 133 a § 161, ods. 21) zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa zmenila a doplnila zriaďovacia listina Detského integračného centra v Banskej Bystrici č. 2002/00075-1 zo dňa 1. 7. 2002 dodatkom k zriaďovacej listine č. 2008/0004-06198 zo dňa 18. 8. 2008 nasledovne, názov školského zariadenia Detské integračné centrum sa zmenil na Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva s platnosťou od 1. 9. 2008.

Rozhodnutím Krajského školského úradu v Banskej Bystrici č. 2011/00001-08410 z 29. novembra 2011 sa zrušilo Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, ako aj jeho súčasť, Špeciálna materská škola a Výdajná školská jedáleň s účinnosťou k 31. decembru 2011. Dňom 1. januára 2012 Krajský školský úrad v Banskej Bystrici na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2011-7205/16899:2-

923/ŠMŠ z 11.07.2011 zriaďuje Špeciálnu materskú školu, Kollárova ulica 55, 974 01 Banská bystrica a jej súčasti, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a Školskú jedáleň.

Rada školy a poradné orgány školy :

Rada školy pri Špeciálnej materskej škole :

- Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Predseda Rady školy pri Špeciálnej materskej škole :

- Mgr. Ľudmila Gáborová

Členovia Rady školy pri Špeciálnej materskej škole :

- Jaroslava Dávidová / zástupca za rodičov
- Mgr. Eisnerová Martina / zástupca za nepedagogických zamestnancov
- Martina Hudcovičová / zástupca za rodičov
- PaedDr. Daniela Kmeťová / zástupca za zriaďovateľa, KŠÚ BB
- Mgr. Katarína Kramáriková / zástupca za rodičov
- Mgr. Lucia Pašková / zástupca za zriaďovateľa, KŠÚ BB
- Jana Paučová / zástupca za rodičov
- Mgr. Viera Raganová / zástupca za pedagogických zamestnancov
- Viera Sámelová / zástupca za zriaďovateľa, KŠÚ BB
- Mgr. Eva Urbančoková / zástupca za zriaďovateľa, KŠÚ BB

Pedagogická rada školy pri Špeciálnej materskej škole :

- poradný orgán riaditeľky školy
- rokovania Pedagogickej rady školy pri Špeciálnej materskej škole, ako aj jej uznesenia upravuje rokovací poriadok Pedagogickej rady školy,
- členmi Pedagogickej rady školy pri Špeciálnej materskej škole sú všetci pedagogickí zamestnanci Špeciálnej materskej školy.

Špeciálna materská škola je materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním a poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami od 3 rokov do 6 rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom s dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Špeciálna materská škola sa v školskom roku 2011/12 členila na štyri špeciálne triedy s poldennou a formou výchovy a vzdelávania a štyri špeciálne triedy s celodennou formou výchovy a vzdelávania. Z toho dve triedy špeciálne boli pre deti s kombinovaným (viacnásobným postihnutím) a dve triedy špeciálne pre deti s autizmom a inými pervazívnymi poruchami.

V školskom roku 2011/1012 bolo v Špeciálnej materskej školy zapísaných 42 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na konci školského roku 2011/2012 prestúpili 3 deti do materských škôl pre intaktnú populáciu a jedno dieťa ukončilo dochádzku na základe zmeny zákonného zástupcu (premiestnenie do iného detského domova).

Na konci školského roku 2011/12 ukončilo predprimárne vzdelávanie 17 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a následne boli prijaté na ďalšie vzdelávania do základných a špeciálnych škôl a to nasledovne:

- 2 deti v Súkromnej špeciálnej ZŠ pre deti s autizmom Zvolen,
- 10 detí v Špeciálnej ZŠ v BB ,
- 2 deti v Súkromnej ZŠ Dráčik v BB,
- 1 dieťa v špeciálnej triede v ZŠ v BB,
- 2 deti v ZŠ.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej materskej škole je školské zariadenie, ktoré poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a súbor odborných intervencií deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Prioritne sa zameriava na deti ranného, predškolského a školského veku s cieľom včasnej diagnostiky a prevencie.

Odborná činnosť poradne : Je zameraná na diagnostiku a intervenciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, so zdravotným znevýhodnením a poradenstvo zákonným zástupcom a školám. Diagnostika je zameraná na zisťovanie úrovne schopností a zručností detí raného, predškolského a školského veku a následne pokračujúca starostlivosť smeruje k rozvoju a stimulácii oslabených funkcií, alebo k nácviku kompenzačných či korekčných mechanizmov. Poradenstvo sa poskytuje podľa potreby zákonným zástupcom detí, učiteľom, vychovávateľom, alebo odborným klinickým pracovníkom, ktorí sa podieľajú na terapii či diagnostike dieťaťa. Poradenstvo je poskytované aj samotným žiakom, najmä v oblasti profesijnej orientácie.

V školskom roku 2011/12 bol reálny počet klientov Centra špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej materskej škole 1051.

Celkový počet zamestnancov Špeciálnej materskej školy :

23 zamestnancov prepočítaného počtu, z toho bolo 22 zamestnancov na plný úväzok a 3 zamestnanci na kratší pracovný čas.

- riaditeľka / pedagogický zamestnanec / 1,
- pedagogickí zamestnanci / 10
- odborní zamestnanci / špeciálni pedagógovia / 2,
logopéd / 3,
psychológ / 1,
fyzioterapeut / 1,
sociálny pracovník / ½
- ekonomický úsek / odborný ekonomický pracovník, hospodár – rozpočtár / 2,
- zamestnanec na výdaj stravy, upratovačka / 3,

Z vyššie uvedeného vyplýva 11 pedagogických zamestnancov, 7 a ½ odborných zamestnancov a 5 nepedagogických zamestnancov.

Údaje o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov Špeciálnej materskej školy :

Pedagogickí zamestnanci Špeciálnej materskej školy :

- v rámci plnenia kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov absolvuje päť pedagogických zamestnancov rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky v rámci dosiahnutého stupňa vzdelania,
- ostatní pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady,

- jeden pedagogický zamestnanec si dopĺňa vzdelanie vysokoškolským štúdiom druhého stupňa predškolskej a elementárnej pedagogiky na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici,
- pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú vzdelávaní organizovaných MPC alokované pracovisko v Banskej Bystrici, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v Banskej Bystrici a Kontinuálnym vzdelávaním Národného projektu EÚ.

Odborní zamestnanci Špeciálnej materskej školy :

- odborní zamestnanci Špeciálnej materskej školy spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady,
- jeden odborný zamestnanec / fyzioterapeut si dopĺňa vzdelanie vysokoškolským štúdiom prvého stupňa v odbore fyzioterapia na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Banskej Bystrici,
- odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú vzdelávaní organizovaných MPC alokované pracovisko v Banskej Bystrici, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v Banskej Bystrici a Kontinuálnym vzdelávaním Národného projektu EÚ, pre potreby skvalitnenia diagnostického procesu a správne nastavenie vzdelávacích podmienok si odborní zamestnanci dopĺňajú vedomosti na vzdelávacích podujatiach a zúčastňujú sa prednášok, školení či konferencií.

Údaje vzdelávacích podujatiach pedagogických a odborných zamestnancov:

- Zasadnutie celoslovenskej sekcie predprimárneho vzdelávania v Lučenci,
- Odborno-metodické stretnutie „ osobitosti a praktické skúsenosti s edukáciou detí s autizmom a inými pervazívnymi poruchami, KŠÚ BB
- Školenie KUPOZ, Dyscentrum v Liptovskom Mikuláši
- Školenie KUPREV, Dyscentrum Liptovský Mikuláš
- MPC – Komunikácia vo výchove a poradenstve, Banská Bystrica
- Obnova lásky v rodinách – prednáška J. Prekopová, MsÚ Banská Bystrica
- Škola lásky v rodinách, lektorský kurz, Banská Bystrica
- Delfinoterapia náhradnou formou – školenie a prednáška, Banská Bystrica
- Vysoko funkčný autizmus a Aspergerov syndróm v podmienkach individuálnej integrácie, prednáška PhDr. Jánošíková, Zvolen
- Sensoricko-integračná terapia redukcie symptómov u detí VPU, PP a pervazívnymi poruchami INPP, prednáška Bratislava
- Kurz práce s KOR: 10/2011, 12/2011, 02/2012, 04/2012, 05/2012 supervízny seminár
- Aspergerov syndróm a vysoko funkčný autizmus, prednáška PhDr. Jánošíková, Bratislava
- SNOEZELEN, konferencia, Bratislava
- Duševné poruchy u detí, prednáška MUDr. Rosenbergerová, Zvolen
- Bakalársky kurz bazálnej stimulácie - Inštitút bazálnej stimulácie Olomouc
- Nadstavbový kurz bazálnej stimulácie – Inštitút bazálnej stimulácie , SZU Banská Bystrica
- Bakalárske štúdium (fyzioterapia) SZU Banská Bystrica
- Deficity oslabených čiastkových funkcií – školenie Modul 2, Banská Bystrica

Prednášková činnosť:

- ZŠ Moskovská ul., Banská Bystrica – Individuálne začlenenie detí so zdravotným znevýhodnením
- Použitie prvkov Terapie pevným objatím (TPO) podľa J. Prekopovej v predprimárnom vzdelávaní, Vysoké Tatry

- Ako pracovať s rizikovými deťmi – prevencia pre MŠ, Banská Bystrica, Námestovo, Košice – MŠ Luník IX
- Použitie prvkov TPO pre deti s autizmom, Banská Bystrica
- Základné informácie o školskej integrácii v Banskej Bystrici pre výchovných poradcov, Banská Bystrica

Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických, odborných a ostatných zamestnancov:

- vysokoškolské štúdium predškolskej a elementárnej pedagogiky PF UMB v BB / kvalifikačné,
- vysokoškolské štúdium fyzioterapie, SZU v BB / kvalifikačné
- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, Pedagogická a sociálna akadémia v TT / kvalifikačné,
- Obsahová reforma školstva, MPC BB / aktualizácie,
- Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, MPC BB / inovačné
- Rozvíjanie digitálnych a informačných technológií, MPC BB / aktualizácie
- funkčné vzdelávanie Riadenie školy, MPC v BB / kvalifikačné
- funkčné inovačné vzdelávanie, Manažment školy, MPC v BB / kvalifikačné
- preventívne psychologické poradenstvo pedagogickým a odborným zamestnancom Špeciálnej materskej školy individuálnou formou podľa §55 zákona č.317/2009 Z.z.

Aktivity a prezentácia zariadenia na verejnosti :

- metodické návštevy v materských, základných a stredných školách podľa aktuálnych potrieb , terénne vyšetrenia realizované odbornými zamestnancami,
- exkurzie poslucháčov vysokých škôl s odborným výkladom,
- odborná prednáška v spolupráci s SPV pre pedagogických zamestnancov v predprimárnom vzdelávaní,
- exkurzia s prednáškou pre študentov zo Sociálnej a pedagogickej akadémie z Turčianskych Teplíc,
- organizácia aktivít smerujúcich k sociálnej integrácii klientov Špeciálnej materskej školy a Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v spolupráci s Občianskym združením „Integrácia postihnutého dieťaťa
- využívanie špeciálnej terapeuticko-športovej miestnosti Snoezelen,
- spolupráca s Mgr. Michalkovou pri realizácii muzikoterapie v Špeciálnej materskej škole a v Centre špeciálnopedagogického poradenstva,
- metodicko–odborná prednášková činnosť pre všetky základné školy v BB a v blízkom okolí – legislatívne zmeny v oblasti školskej integrácie, kontrola a dopĺňanie potrebnej dokumentácie k IVVP,
- prezentácia v spolupráci s firmou Autonovo / ŠKODA handy ZŤP a Otto Bock Slovakia / kompenzačné a zdravotnícke pomôcky.

Údaje o projektoch, do ktorých bolo zariadenie zapojené :

- rozvojový projekt MŠ SR „Zdravie na tanieri“

Výchovno-vzdelávacia činnosť v Špeciálnej materskej škole v školskom roku 2012/2013 :

Špeciálna materská škola je organizovaná, špecifická, štruktúrne organická, programovaná edukačné prostredie, ako komplexné miesto pre vznik, poskytovanie významných životných skúseností. Dieťa je ponímané ako aktívny subjekt vlastného rozvoja a tomu prispôsobujeme proces edukácie so svojimi metódami, prístupmi a stratégiami. Špeciálna materská škola je inštitúcia zámerne stimulujúca učenie a socializáciu dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v období pred vstupom do ZŠ, resp. ŠZŠ a ZŠ

so špeciálnou triedou, podnecuje nadšenie a oživenie detstva, dáva príležitosť zmysluplne prežiť detstvo.

V školskom roku 2011/2012 bolo v Špeciálnej materskej škole zapísaných spolu 42 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, deti so zdravotným znevýhodnením, deti s kombinovaným (viacnásobným postihnutím).

Špeciálna materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí, rozvíja a upevňuje pohybové a relaxačné cvičenia a aktivít na telovýchovné zameranie.

Predprimárne vzdelávanie sa v špeciálnej materskej škole uskutočňuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0, vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ISCED 0, Školského vzdelávacieho programu – „*Svet očami dieťaťa, ktorému je ťažšie rozumieť*“ a prostredníctvom špecifických metodických postupov.

Do tematických plánov sa zaraďovali všetky úlohy, prispôbené veku a schopnostiam detí, ktoré boli určené na zabezpečenie všestranného harmonického rozvoja osobnosti dieťaťa. Rešpektovali pritom úroveň ich doterajšieho poznania a vedomostí osvojených z primárneho prostredia. Vzhľadom na špecifické potreby v oblasti edukácie sme sa zamerali na individuálny prístup ku každému dieťaťu.

V edukačnom procese bolo potrebné klásť veľký akcent na tvorivosť a flexibilitu pedagogických zamestnancov a prepojenie koncepčných zámerov s dlhodobými úlohami školy. Uplatňovali sme „učenie a učenie sa“ prostredníctvom hry, resp. vlastnej tvorivej aktivity dieťaťa. Dbali sme na to, aby deti porozumeli, rozvíjali svoje schopnosti a mali dostatočné množstvo času na hru, zábavu a voľný čas. Ďalej sme rozvíjali prakticko-umeleckú, kognitívnu a verbálnu tvorivosť detí, a to prostredníctvom posunkov a pomocných artikulačných znakov (PAZ).

V jednotlivých hrových kútikoch sme realizovali aj skupinové a individuálne učenie s prihliadnutím na ročné obdobia, sviatky a iné tematické oblasti. Do harmonogramu sme pravidelne zaraďovali nácvik koordinácie dieťaťa v hrubej motorike, jemnej motorike a grafomotorických zručností. Pri ich upevňovaní a osvojovaní sme spolupracovali s odbornými zamestnancami Centra špeciálnopedagogického poradenstva a s rodičmi. Deti sme viedli k samostatnosti, predovšetkým pri sebaobslužných a hygienických činnostiach, ako aj pri manipulácii s predmetmi dennej potreby.

Vzhľadom na to, že postihnutia detí sú veľmi špecifické, organizovali sme pravidelné stretnutia s rodičmi, kde sme im poskytovali prostredníctvom konzultácií najnovšie metódy, spôsoby komunikácie s dieťaťom.

V oblasti kognitívneho rozvoja sme sa snažili o to, aby deti prišli k poznaniu vlastnou aktivitou – zážitkovým učením v reálnych podmienkach, vynakladali dostatok úsilia na ceste za poznávaním, prejavovali prirodzenú zvedavosť, zapájali kritické a tvorivé myslenie. Edukačné aktivity z kognitívnej oblasti sme vyberali tak, aby deti mali dostatok priestoru pri riešení problému, uplatňovali vlastné predstavy, pracovali samostatne, objavovali súvislosti, porovnávali podobnosti.

V sociálno – emocionálnej oblasti sme viedli deti k tomu, aby sa začlenili do spoločnosti iných, dokázali sa vzdať výhody či niečoho príjemného v prospech iného dieťaťa alebo skupiny. Vytvárali sme dobrý základ duševného zdravia s utváraním emocionálnej stability. Zamerali sme sa na sociálne a zážitkové učenie, prostredníctvom bábok a literárnych postáv sme deti viedli k vyjadrovaniu a cíteniu ich aktuálneho stavu.

Rozvíjali sme komunikačné schopnosti, ktoré sme uplatňovali individuálne prostredníctvom špecifických programov ako napríklad Zajko Japi, Fonematické

uvedomovanie podľa El'konina. Využívali sme aj program Baby sings, kde sme pomocou základných posunkov učili deti komunikovať a vyjadrovať ich základné potreby, čím sme stimulovali aktívnu komunikáciu, vyvodzovanie zvukov, slov a neverbálne vyjadrovanie, rozvíjali sme porozumenie okolitého sveta.

Rozvíjali sme jemnú motoriku a grafomotorické zručnosti vo výtvarných a pracovných činnostiach. Utvárali sme emocionálny a pozitívny vzťah k výtvarnému prejavu detí. Pri manipulácii s grafickým materiálom deti používali trojhranné ceruzky, viedli sme ich k správne mu úchopu a prirodzenému pohybu vychádzajúceho z ramenného kĺbu, správne mu držaniu tela pri kresliacich aktivitách, správne mu prítlaku na kresliacu plochu. Deťom sme poskytovali dostatok rozličných edukačných aktivít, pri ktorých mali možnosť narábať s rozličným materiálom a vyskúšať si rozličné výtvarné a pracovné techniky.

Zvýšenú pozornosť sme venovali pohybovým hrám a činnostiam, pohybovej aktivite detí, ktorá smerovala k dosiahnutiu školskej pripravenosti dieťaťa s OPŠD. Zdokonaľovali sme správne držanie tela, koordináciu základných pohybových zručností. Udržovali sme stav telesnej a duševnej rovnováhy a napomáhali sme k zbaveniu sa psychofyzického napätia. Pri uskutočňovaní aktivít, hier a činností sme eliminovali prvok súťaživosti a porovnávania výkonov detí navzájom. Vykonávali sme efektívnu stimuláciu prostredia, ktorý podporoval fyzické, intelektové a sociálne zmeny podporujúce aktivitu a zdravie detí.

Skvalitnenie materiálne – technických podmienok :

Podarilo sa nám:

- zakúpenie didaktickej techniky
- doplnenie hračiek a učebných pomôcok
- doplnenie knižnice odbornou a detskou literatúrou, odborných a detských časopisov
- zakúpenie výtvarného materiálu vrátane zásteriek
- úspešne sa zapojiť do projektu – Veselé zúbky
- vytvoriť miestnosť pre rodičov ako podporný a poradenský servis

Špecifické metodické postupy využívané v edukačnom procese :

- Rozvíjací program reči
- Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina
- Rozvíjací program pre deti s autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami
- Zajko Japi – oromotorické cvičenia
- Rozvíjanie grafomotorických zručností
- Son Rise
- TEACH program
- Terapie pevným objatím podľa Jiřiny Prekopovej
- Muzikoterapia
- Snoezelen – bazálna stimulácia zmyslov.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :

Špeciálna materská škola sa nachádza v účelovej dvojpodlažnej budove so suterénom v tichej lokalite mesta Banská Bystrica. Okolo budovy je pomerne veľký areál s trávnikom, preliezkami a pieskoviskom, ktorý účelne slúži na pohyb a hrové aktivity detí. Rovnako slúži aj na relax pre ambulantných klientov školského zariadenia.

Pre vstup do špeciálnej materskej školy sa používa bezbariérový hlavný vchod do budovy školy. Vstupnú časť v bloku C tvoria šatne, na prízemí sa nachádza kuchynka a jedáleň pre personál, I. špeciálna trieda s poldennou starostlivosťou s príslušnými priestormi, telocvičňa, pracovne odborných zamestnancov Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri

Špeciálnej materskej škole a bezbariérové WC. Na poschodí je II. špeciálna trieda a III. špeciálna trieda s celodennou starostlivosťou s príslušnými priestormi, knižnica a výdajná kuchyňa. Deťom a osobám imobilným, alebo s obmedzenou pohybovou schopnosťou prístup na poschodie umožňuje zdvíhacia plošina. Vstupnú časť v bloku A tvoria šatne, na prízemí sa nachádzajú IV., V. a VI. špeciálna trieda s príslušnými priestormi. Špeciálna materská škola disponuje dvomi špecifickými miestnosťami :

- špeciálnu miestnosť pod názvom Son Rise, kde sa využíva táto špeciálna metodika na emočnú konfrontáciu a zrkadlenie prejavov v správaní detí s autizmom,
- špeciálna terapeutická miestnosť SNOEZELEN, ktorá je určená na včasnú bazálnu stimuláciu zmyslov, ale aj na relaxáciu

Materiálno technické podmienky zabezpečuje Špeciálna materská škola prostredníctvom rodičovského príspevku, ako aj v spolupráci s Občianskym združením Integrácia postihnutého dieťaťa. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole je určená podľa osobitného predpisu. Hospodárenie s rodičovským príspevkom majú možnosť rodičia pravidelne kontrolovať na rodičovských stretnutiach.

Priestory Špeciálnej materskej školy sú dostatočne priestranné vyhovujúce svojmu poslaniu. Nábytok a pomôcky sa priebežne podľa finančných možností (najčastejšie získaných z projektovej činnosti) dopĺňané tak, aby čo najviac vyhovovali potrebám klientov / detí so zdravotným znevýhodnením. V budove sa nachádza čakáreň aj v bloku B a C a niekoľko toaliet, pričom pre imobilných klientov je k dispozícii bezbariérová toaleta. Vstupy do budovy sú bezbariérové opatrené vyhovujúcimi rampami a dostatočne širokými vchodmi, ktoré umožňujú bezproblémový vstup do budovy klientom na vozíčkoch.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy :

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na kalendárny rok 2011 predstavovala 296.059,- € z toho:
 - mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania : 172.202,- €
 - poisťné a príspevok do poisťovní: 60.213,- €
 - tovary a služby: 62.771,- € z toho účelovo určené finančné prostriedky na realizáciu rozvojových projektov „Psychologickou a špeciálno-pedagogickou diagnostikou - Od dieťaťa k učiteľovi 2011“ vo výške 2.000,- € a „Zdravie na tanieri“ vo výške 3402,- €
 - bežné transfery (na nemocenské dávky) : 873,- €
2. Projekty : Zdravie na tanieri
Od dieťaťa k učiteľovi 2011
3. Príspevky od rodičov detí špeciálnej materskej školy na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov v celovej výške 913,50 €.
4. Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom od Mesta Banská Bystrica vo výške 18,90 €.
5. Príspevok od sponzora na prenájom siene na MÚ Banská Bystrica vo výške 200,- €.

Koncepcný zámer školy a jeho vyhodnotenie :

Koncepcia školy vychádza z prijatej koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva, ako aj platnej legislatívy: Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Vyhlášky MŠ SR 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva

a prevencie a Vyhlášky MŠ SR 308/2009 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

Nadálej podporovať rozvíjanie kľúčových kompetencií detí cieľavedomým uplatňovaním špecifických metód, aktivitami zameranými na rytmické a tonálne cítenie, hudobnú predstavivosť s využívaním hudobných nástrojov, aktivitami v prírode, podporovaním experimentovania a bádania detí, rozvíjaním hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností vo vzťahu k vlastnému pokroku, stimulovať rozvoj tvorivosti detí.

Rešpektovať a diferencovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku, najmä vo vekovo heterogénnych triedach.

Vďaka možnosti komplexnej špeciálnopedagogickej starostlivosti a možnosti špeciálnopedagogickej, logopedickej a psychologickej diagnostiky narastá počet detí, ktoré sú individuálne začlenené napriek svojmu zdravotnému znevýhodneniu do intaktných škôl, v mieste svojho bydliska a zaraďujú sa do života bežnej populácie.

Včasnou komplexnou diagnostikou a následnou špeciálnopedagogickou, logopedickou, psychologickou a fyzioterapeutickou starostlivosťou o deti s rizikovým vývinom dosahujeme lepšie výsledky v oblasti prevencie, alebo korekcie či kompenzácie už vzniknutých ťažkostí v tejto oblasti.

Vzhľadom na časovú náročnosť plnenia koncepcie je jej cieľ pravidelne a aktuálne dopĺňaný.

Oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky alebo naopak problémové oblasti zariadenia a návrhy opatrení :

Špeciálna materská škola má vybudované dobré meno svojou kvalitnou činnosťou medzi verejnosťou a o jeho služby je stabilný záujem, o čom svedčí spolupráca s inými inštitúciami, pretrvávajúci záujem o služby zo strany ambulantných klientov a vytváranie každoročného poradovníka ambulantných klientov na odborné vyšetrenia ako aj poradovníka detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na prijatie do materskej školy.

Zníženie poradovníka detí so zdravotným znevýhodnením, ktoré aj niekoľko rokov čakali na prijatie do materskej školy sa podarilo vyriešiť aj vďaka otvoreniu dvoch nových špeciálnych tried.

Výhodou pre klientov Špeciálnej materskej školy a Centra špeciálnopedagogického poradenstva je udržanie komplexnosti poskytovaných služieb v jednom zariadení - diagnostika, terapie, poradenstvo, rehabilitácie a konzultácie. Poskytovaná je starostlivosť deťom s rôznym druhom a stupňom zdravotného postihnutia, bez vekového ohraňovania od narodenia až po ukončenie profesijnej orientácie.

Poskytovaná je včasná stimulácia deťom s viacnásobným poškodením v predškolskom veku, deťom predčasne narodeným, deťom s nízkou pôrodnou hmotnosťou, so závažnými zdravotnými oslabeniami, vrodenými vývinovými chybami, oneskoreným psychomotorickým vývinom, zmyslovými a motorickými poruchami.

Nadálej dosahujeme vysokú mieru integrácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Väčšina klientov nášho zariadenia sa vzdeláva v bežných ZŠ v mieste bydliska formou individuálnej integrácie - začlenenia.

S poľutovaním zisťujeme stály zápas s nedostatkom materiálneho zabezpečenia špeciálnych tried v materskej škole a nedostatku špeciálnych didaktických pomôcok pre deti s rôznym druhom a stupňom zdravotného postihnutia.

Nízky počet školských špeciálnych pedagógov v intaktných základných školách v Banskej Bystrici a v blízkom okolí taktiež stále pretrváva a nadálej zasahuje do pracovnej vyťaženia odborných zamestnancov, ovplyvňuje spoluprácu škôl pri školskej integrácii

žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rodičia klientov, pedagógovia a samotné špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí s rôznym druhom a stupňom postihnutia si vyžadujú odborné intervencie, čo nie sme schopní naďalej naplňať podľa aktuálnej potreby klientov.

V oblasti hodnotovej orientácie špeciálnej materskej školy sa v tomto školskom roku zameriame hlavne na skvalitnenie a zefektívnenie spolupráce s rodičmi a to najmä formou „otvorenej školy“, osobnými konzultáciami, spoluprácou s odbornými zamestnancami ČŠPP pre naplnenie cieľov efektívnej edukácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v oblasti formálnej, nonformálnej a informálnej predškolskej edukácie pre optimálny rozvoj každého dieťaťa.

Rozvíjať informačné kompetencie detí s využívaním digitálnych technológií získaných prostredníctvom projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania a z prostriedkov štátneho rozpočtu, v prípade úspešnej spolupráce v prípade projektu s firmou IBM zapracovať do výchovno-vzdelávacieho procesu rozvoj informačných kompetencií detí s využívaním detského počítača KidSmart. V oblasti profilácie špeciálnej materskej školy oboznámiť a informovať rodičov o pozitívach a prednostiach špeciálnej materskej školy, o používaných špeciálnych edukačných postupoch v porovnaní s bežnými materskými školami. V oblasti vnútorného prostredia špeciálnej materskej školy, jej vnútorných priestorov sa zameriame najmä na zriadenie a sprevádzkovanie kuchyne Špeciálnej materskej školy, na dokúpenie potrebných edukačných pomôcok ako aj na výmenu detského nábytku podľa dostupných finančných prostriedkov. V exteriéry materskej školy na čiastočné doplnenie a opravu vybavenia školskej záhrady preliezkami. V oblasti materiálo - technických podmienok sa zameriame najmä na efektívne implementovanie práce s osobným počítačom do edukačného procesu s cieľom utvárania a upevňovania základných zručností pri práci s osobným počítačom 5-6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Riešenie uvedených problémov naďalej vidíme v ďalšom pokračovaní projektovej činnosti a v pokračovaní spolupráce so zriaďovateľom Krajským školským úradom v Banskej Bystrici a s Občianskym združením „Integrácia postihnutého dieťaťa a rodičmi klientova a zákonnými zástupcami klientov školy.

Vzájomné vzťahy a spolupráca s rodičmi a s inými inštitúciami :

Vzhľadom na charakter a poslanie zariadenia je intenzívna spolupráca odborných a pedagogických zamestnancov s rodičmi a inými odbornými pracovníkmi najmä pri komplexnej diagnostike detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nevyhnutná.

Odborné služby sú poskytované deťom a ich rodičom podľa individuálnych potrieb detí a výsledkov odborných diagnostík. Komunikácia medzi klientmi Špeciálnej materskej školy psa realizuje predovšetkým prostredníctvom konzultačných hodín

Ďalej spolupracujeme a poskytujeme :

- odbornú metodickú pomoc školám (MŠ, ZŠ, ŠZŠ, ŠMŠ), ktoré vychovávajú a vzdelávajú žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- Špeciálna základná škola Kysucké Nové Mesto,
- MPC alokované pracovisko Banská Bystrica,
- MUDr. Germanová – rehabilitačný lekár, MUDr. Rumanová – pedopsychiater, MUDr. Karovičová – detský neurológ, PhDr. Homolová – klinický psychológ, Mgr. Mašlejová – klinický logopéd, Dr. Kúdelová – klinický logopéd,
- spoluprácu s inými poradenskými zariadeniami – CPPP a P v Banskej Bystrici, CPPP a P vo Zvolene, ČŠPP Nová Baňa, ZŠI Levoča, NOZP Levoča,
- spoluprácu s pediatriami v Banskej Bystrici a v blízkom okolí,

- v oblasti sociálnej spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a s Agentúrou sociálnych služieb mesta Banská Bystrica,
- spoluprácu s neziskovými organizáciami, najmä s občianskymi združeniami zameranými na riešenie problematiky sociálnej integrácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (OZ IPD, Dóm Sv. Alžbety, Slovenské Duly).

V Banskej Bystrici dňa 15.10.2012

Spracovala : Mgr. Katarína Lehocká / riad. Špeciálnej materskej školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej materskej školy a Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej materskej škole bola prerokovaná a schválená Radou školy pri Špeciálnej materskej škole v Banskej Bystrici dňa 18.10.2012.

